



SIGNALEREN LOGOPEDISCHE PROBLEMATIEK

De spraaktaalontwikkeling is in de ontwikkeling van kinderen een belangrijke factor. Zo mag gesteld worden dat er een direct verband is tussen 'goed kunnen praten' en welbevinden en gedrag.

Uit onderzoek is gebleken dat 5-15% van peuters en kleuters problemen heeft met taal en/of spraak. Met dit percentage zijn spraaktaalproblemen de meest voorkomende problemen bij 0-6 jarigen.

Als dit niet wordt gesignaleerd zal te laat worden ingegrepen en dreigen deze kinderen tussen wal en schip te vallen. De kinderen met spraaktaalproblemen kunnen niet optimaal profiteren van het onderwijs en dat zal op termijn grotere problemen (en hogere kosten) opleveren.

Door het tijdig signaleren van een niet vlot verlopende spraaktaalontwikkeling ontstaat de mogelijkheid om kinderen de juiste interventie op het juiste moment en met de grootst mogelijke effectiviteit te bieden. Hoe eerder een probleem gesignaleerd wordt en de juiste interventie wordt geboden, hoe effectiever dit is. Zeker ook omdat bijkomende problemen (onzekerheid, faalangst e.d.) door tijdig ingrijpen kunnen worden voorkomen.

Het moge duidelijk zijn dat het vanwege de vroeg signalering van belang is de medewerkers van voorschoolse voorzieningen en leerkrachten basisonderwijs door middel van scholing ondersteuning te bieden voor deze taak. De cursus wordt gegeven voor verschillende doelgroepen:

1. Scholing voor professionals in kinderopvang en peuterspeelzaal.
2. Leerkrachten onderbouw en IB-ers

De inhoud van de cursus is toegespitst op de leeftijd van de kinderen waar de betreffende deelnemers mee te maken hebben.

Op verzoek kan een offerte op maat worden gemaakt, maar er kan ook individueel worden ingeschreven. De in company uitvoering is afgestemd op de vraag vanuit de organisatie en de inhoud van de cursus wordt vanzelfsprekend aangepast aan de doelgroep van de organisatie.

Om problemen in de spraaktaalontwikkeling van kinderen te kunnen signaleren is het belangrijk te weten hoe de normale spraaktaalontwikkeling verloopt. Pas dan kan beoordeeld worden wat nog normaal is en wat niet meer. De marge in de ontwikkeling van jonge kinderen is groot. D.w.z. dat de factoren die in die ontwikkeling een rol spelen meegewogen moeten worden bij het inschatten van het niveau van de ontwikkeling en om te kunnen bepalen wat het kind nodig heeft.

De deskundigheidsbevordering is praktijk gericht en behandelt de volgende onderdelen:

- Het verloop van de normale spraaktaalontwikkeling
- Welke problemen kun je signaleren?
- Welke signalen wijzen op een logopedisch probleem?
- Welke factoren spelen in je afweging (wel/geen actie) een rol?

De scholing bestaat uit twee dagdelen van ongeveer 4 uur. Tussen de twee bijeenkomsten wordt een praktijkopdracht meegegeven, waarbij de deelnemers wordt gevraagd een opname te maken van een kind waarover zij vragen hebben. Het spreekt vanzelf dat hiervoor toestemming moet worden gevraagd aan de ouders.

In de cursus worden de deelnemers getraind in het beoordelen van eventuele problemen op het gebied van taal, articulatie, mondgedrag, stem, vloeiendheid, gehoor en risicofactoren tot het leren lezen.

Voor aanmelden of informatie mieke.wilterdink@focusopinteractie.nl

Tel 06 49726110